



**INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA DE VIRACACHA**  
**PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2024**

OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLE	TAREAS	RECURSOS	PLAZO (PROGRAMACIÓN DE ACCIONES)		SEGUIMIENTO A FECHA: _____		
							FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE META	ACCIONES Y ACTIVIDADES REALIZADAS	EVIDENCIAS
1. Comprometer en el proceso de mejoramiento institucional a los órganos de representación de padres de familia, estudiantes y docentes.	Al finalizar el 2024 Realizar 4 reuniones de los estamentos de la comunidad educativa: Asamblea de padres, consejo de padres, consejo de estudiantes y consejo académico y Comisión de Evaluación	(Número de reuniones realizadas/ Número de reuniones programadas) *100	Comprometer a los estamentos de la comunidad educativa en la responsabilidad de toma de decisiones para el proceso de mejoramiento institucional	Juan Parra.Cooordinador. Rector	- Elegir el consejo de padres. - Elaborar el cronograma de actividades a desarrollar de los estamentos de participación de la comunidad. - Realizar reuniones de trabajo mejoramiento. - Presentar propuestas de mejoramiento presentadas. - Realizar Seguimiento a las propuestas de mejoramiento presentadas. - Realizar actos de las reuniones y presentarlas a secretaria de la institución para el archivo institucional. Desarrollar cuatro escuelas de padres, asamblea de padres de familia, consejo de estudiantes. - organizar a asociación de padres de familia	Libro de actas,esfero, computador, videobean, televisor	15 de enero de 2024	02 diciembre de 2024			
2. Establecer relaciones eficaces con el entorno	Al finalizar el año 2024 fortalecer relaciones con el 60% de otras instituciones que se involucren con la educación a fin de que se vinculen en el desarrollo del los proyectos pedagógicos	(Número entidades vinculadas con la institución en proyectos pedagogicos / Número total de instituciones indentificadas ) *100	Gestionar con otras entidades talleres y capacitaciones que impacten el desarrollo de actividades del los proyectos pedagogicos	Lideres de proyectos pedagogicos transversales	- Identificar a las instituciones que se pueden vincular con capacitación para el desarrollo de tematicas de los proyectos pedagogicos transversales - Gestionar talleres y capacitaciones con entidades externas - Realizar informes de seguimieto a los proyectos Presentar propuestas para fortalecer las acciones de cada proyecto - Asistir a capacitaciones programadas para docentes y directivos y realizar socialización	* Papel, Whasapt, computador, internet,emisora.	15 de enero de 2024	02 diciembre de 2024			
	Al finalizar el año 2024 se habrá vinculado en un 20% con los productores de tomate, champiñones, abejas, ovinos y productores de leche del municipio para compartir experiancias.	(cuatro charlas con las personas del sector productivo que interactua en el municipio / de los ocho productores indentificados en el municipio)	Establecer relaciones con los productores del municipio para compartir experiencias en el area agropecuaria.	Docentes del area Técnica	- Identificar los principales productores agropecuarios de areas representativas y novedosas en el municipio - Gestionar visitas para estudiantes y docentes a proyectos productivos exitosos para compartir experiencias Realizar informes identificando prácticas novedosas que se puedan replicar - identificar las lineas productivas del municipio-citar a los productores por parte del rector. - talleres donde se compartan experimcias con los estudiantes. -F7	Libro de actas,esfero, computador, videobean, televisor	01 junio de 2024	30 de noviembre 2024			
	Al finalizar el año 2024 lograr en un 80% la actualización en información de los egresados de la institución de los años 2017 al 2023	(Número de egresados delos años 2017 al 2022/ Número de egresados relacionados en el directorio) *100	Continuar con la actualización de información de los egresados de la institución de los años 2017 al 2022.	Kelly Johanna Espinosa, Auxiliar Gloria Pulido y	- Rediseño de la encuesta formato google para egresados. -Aplicación de la encuesta de egresados. -Actualización directorio de egresados de la institución - Aplicacion encuesta para conocer el desempeño actual de egresados - Elaborar documento con los aportes de los egresados para el mejoramiento de la calidad de la educación	-Directorio actualizado de egresados de la ietav - Redes sociales y recursos electrónicos, formularios google	15 de enero de 2024	30 de noviembre de 2024			
3. Fortalecer los procesos de diseño y prácticas pedagógicas que contribuyan a mejorar la motivación de los estudiantes por el aprendizaje.	Al finalizar el año 2024 ejecutar en un 95% los planes de área y aula elaborados por los docentes teniendo como referentes orientaciones del MEN SEB, resultados de las pruebas evaluar para avanzar y la estrategia, DUA, PIAR y planes de fortalecimiento.	Planes de área con ajustes/Total de planes de Área ejecutados)*100  (Planes de Aula con ajustes/Total de planes de Aula)*100	Continuar con las Prácticas de aula diseñadas y actualizadas por los docentes basadas en el enfoque pedagógico institucional EPC, orientaciones del MEN, SEB y los aportes de los resultados de las pruebas evaluar para avanzar, estrategia siempre Día E, DUA, PIAR, y planes de fortalecimiento.	Kelly Johanna , Coordinador	- Ejecutar el Plan de Área de todas según orientaciones del MEN, SEB, resultados pruebas evaluar para avanzar y planes de fortalecimiento - Presentar planeación de Aula según programación institucional - Diseñar y desarrollar el Plan de Aula de acuerdo a plan de área según orientaciones de la SEB, Enfoque metodológico y planes de fortalecimiento - Realizar acompañamiento pedagógico en Aula según Evaluación docente 1278 - Diseñar y aplicar PIAR según orientaciones SEB -Realizar seguimiento al diseño , implementación y desarrollo del proyecto de Lectoescritura y transversales en las diferentes sedes durante el año escolar	capacitaciones realizadas por el señor coordinador. dba estandares matrices de referencia material de la seb como formatos presentaciones del epc capacitaciones piar y dual. proyectos transversales planes de fortalecimiento. resultados de pruebas evaluar para avanzar.	22 de enero de 2024	29 de noviembre de 2024			
	Al finalizar el año 2024 lograr una promoción del 95% de los estudiantes matriculados.	(Número de estudiantes reprobados/ Número de estudiantes que finalizaron el año escolar) *100	Fortalecer la aplicación de los acuerdos establecidos en el sistema de evaluación SIEE, a fin de disminuir la reprobación escolar	Alicia Salamanca y Coordinador	- Establecer indicadores de deserción periódicamente Diseño y aplicación de planes de Apoyo al finalizar cada periodo - Disminución de la reprobación en las diferentes áreas - Diseño y Aplicación de planes de Mejoramiento para áreas de alta mortalidad según criterios del SIEE - Aplicación de instrumentos para la detección temprana de deserción escolar - Seguimiento y acompañamiento por orientación escolar para estudiantes y familias en riesgo de deserción - Socializar con los diferentes estamentos de la comunidad educativa la evolución de la deserción para buscar su compromiso en su mitigación.	informes de rendimiento académico informes de control de asistencia planes de apoyo y seguimiento de los mismos planes de mejoramiento por area planes de fortalecimiento	22 de enero de 2024	29 de noviembre de 2024			

4. Mejorar los indicadores de calidad educativa institucional a través de fortalecer los procesos de seguimiento académico	Al finalizar el año 2024 disminuir la deserción escolar al 2%	(Número de estudiantes desertores/ Número de estudiantes que iniciaron el año escolar) *100	Sensibilizar a los integrantes de la Comunidad Educativa sobre la afectación que sufre la comunidad ante la deserción escolar	Johana Fabiola Leguizamón Orientadora y Coordinador	- Establecer indicadores de deserción periódicamente - Diseño y aplicación de planes de Apoyo al finalizar cada periodo - Disminución de la reprobación en las diferentes áreas - Diseño y Aplicación de planes de Mejoramiento para áreas de alta mortalidad según criterios del SIEE - Aplicación de instrumentos para la detección temprana de deserción escolar - Seguimiento y acompañamiento por orientación escolar para estudiantes y familias en riesgo de deserción - Socializar con los diferentes estamentos de la comunidad educativa la evolución de la deserción para buscar su compromiso en su mitigación.	informes de rendimiento académico informes de control de asistencia planes de apoyo y seguimiento de los mismos planes de mejoramiento por área planes de fortalecimiento planes de mejoramiento de la desercion escolar actas individuales de retiro y remisión de casos a comisaría	22 de enero de 2024	29 de noviembre de 2024			
	Aumentar en 0.5 punto los resultados de las pruebas saber en el año 2024	Puntaje promedio de los estudiantes en todas las áreas en pruebas Saber once	Mejorar el desempeño de los estudiantes en pruebas externas	Coordinador, orientadora y docentes de Aula	- Aplicación, seguimiento y realimentación de Evaluar para Avanzar - Diseño y aplicación de evaluación tipo saber en todas las áreas - Diseño y Aplicación de planes de Fortalecimiento Académico - Ajuste de los Planes de Aula teniendo en cuenta los aprendizajes priorizados por mejorar - Promover la participación de estudiantes y padres de familia de grado once en actividades de preparación de pruebas Saber - Presentación de informes de seguimiento a las diferentes tareas	resultados las pruebas saber. evaluaciones tipo saber evaluara para avanzar planes de area y de aula	22 de enero de 2024	29 de noviembre de 2024			
5. Establecer políticas apropiadas para la administración y uso de la planta física y los recursos institucionales	Al finalizar el año 2024 realizar el seguimiento al uso del 95% equipos e implementos con que cuenta la institución para el proceso de enseñanza aprendizaje	(Cantidad de Equipos implementos y recursos bibliográficos institucionales utilizados/Total de Equipos implementos y recursos bibliográficos institucionales) *100	Afianzar el uso de los recursos tecnológicos y Bibliograficos adquiridos por la institución para fortalecer los procesos de enseñanza	Docentes de cada sede, Carlos Rafael Díaz y Gladys Reinalda Parra	- Establecer indicador - Diseñar instrumento para llevar registro de información - Presentar informes periódicos con propuestas de mejora - Establecer inventarios de los equipos que requieren mantenimiento preventivo y correctivo - Realizar mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje de las diferentes sedes según presupuesto asignado - Presentar informe del seguimiento al mantenimiento de equipos para el aprendizaje con propuestas de mejora- Solicitudes de mantenimiento de equipos de acuerdo al presupuesto asignado.A25cui	Formatos de registro, Inventario Inatitucional	31 de enero de 2024	30 de noviembre de 2024			
	Al finalizar el año 2024 realizar seguimiento al 50% de los espacios físicos con los que cuenta la institución	(Cantidad de Espacios a los cuales se les lleva seguimiento / Total de espacios con los que cuenta la institución) *100	Realizar seguimiento al uso dado por los integrantes de la Comunidad Educativa y la comunidad a las instalaciones de las diferentes sedes	Docentes de cada sede, Januario Silva, Gloria Pulido.	- Establecer el inventario de las instalaciones con su estado físico - Establecer la relación de las instalaciones que se priorizan para realizar mantenimiento - Establecer la relación de las instalaciones a las cuales se les puede hacer mantenimiento de acuerdo a los recursos asignados por el FOSE - Realizar solicitud a la administración municipal para el mantenimiento de sedes priorizadas - Actualizar el Manual de préstamo de instalaciones y equipos de las diferentes sedes - Realizar mantenimiento a las instalaciones de las diferentes sedes - Realizar aseo y mantenimiento de las diferentes instalaciones - Presentar informe de seguimiento al aseo y mantenimiento de las instalaciones - Realizar evaluación de las actividades y presentar propuesta de mejora	PEI Y formatos de registro y evaluacion	30 de enero de 2024	30 de noviembre de 2024			
6. Establecer políticas pertinentes para el reconocimiento y bienestar del talento humano	Al finalizar el año 2024 organizar 5 prácticas institucionales tendientes a fortalecer la gestión del talento humano	(Número de prácticas institucionales realizadas que fortalecen la gestión del talento humano / Número de prácticas institucionales programadas que fortalecen la gestión del talento humano) *100	Establecer políticas de estímulos y bienestar del talento humano	Gloria Ceneth Mora, Sandra Milena Fonseca Triana y Jorge Hercid Pérez	- Establecer indicador - Establecer criterios para selección de practicas y experiencias exitosas - Diseñar e implementar proyecto de bienestar del talento humano - Realizar seguimiento a las actividades planteadas en el proyecto de bienestar del talento humano y presentar ppuesta de mejora - Presentar informes periódicos con propuestas de mejora	Formatos de registro	31 de enero de 2024	30 de noviembre de 2024			
7. Fortalecer las políticas de accesibilidad en cuanto a necesidades y expectativas de los estudiantes y construcción de proyecto de vida	Al finalizar el año 2024 el 50 % del los estudiantes establecerá metas claras que encaminen a fortalecer su proyecto de vida hacia su formación profesional	% de estudiantes que tienen un Proyecto vida = (cantidad de estudiantes que tiene proyecto de vida/ total de estudiantes) x 100	Fortalecer el proyecto de vida desde el grado preescolar.- aplicación de actividades programadas en los proyectos transversales (PESCC, LIBRE DE HUMO, ESCUELA DE PADRES, PROYECTO DE VIDA)	CLAUDIA YOBANA CASTILLO URBANO	Establecer el proyecto de vida, establecer acciones. Aplicar las actividades programadas en el proyecto PESCC. Gestionar recursos con la alcaldía, ESE, POLICIA, comisaría de familia, personería para capacitación sobre proyecto de vida, realización de talleres sobre uso responsable de redes sociales. Invitar diferentes profesionales que puedan contextualizar a los estudiantes sobre el ejercicio de su profesión. Realizar el seguimiento a las acciones realizadas sobre proyecto de vida en los diferentes niveles.	folletos, capacitadores, internet, capacitaciones	05-feb-24	23-nov-24			

8. Fortalecer la participación de las familias en escuela de padres y demás actividades programadas por la institución	Al finalizar el año 2024 el 60% de los padres de familia habrán participado en las diferentes actividades programadas por la institución.	(Número de padres de familia que participan en las reuniones / sobre número del total de padres de familia.) * 100	talleres de escuela de padres para fortalecer relaciones humanas y autoestima	Yasmin Cardozo	Integración de padres de familia y exalumnos en actividades culturales y presentaciones artísticas. Gestionar la participación de diferentes entidades públicas y privadas del municipio para la realización de actividades con las familias Seminarios sobre valores humanos. Celebración del día de la familia. Realización del día E con la familia. Fortalecimiento de las escuelas de padres. Hacer 2 escuelas de padres generales y 2 escuelas de padres por sedes y grados	Computador, internet, televisor, folletos, charlas	05-feb-24	23-nov-24			
9. Fortalecer los programas de prevención de riesgos y seguridad en cada una de las sedes de la institución	Al finalizar el año 2024 se habrá realizado el 100% de simulacros y capacitación al total de estudiantes de institución	Número de actividades realizadas/total de actividades planeadas * 100	Ejecutar el proyecto de riesgos físicos de la institución	Ana Yaquelin Suárez- Ana Ruby Gonzalez	Revisar el proyecto de riesgos físicos, ejecutar las actividades programadas en el proyecto, realizar simulacros sobre desastres naturales, realizar capacitaciones sobre riesgos físicos y programas de seguridad	proyecto de riesgos físicos	05-feb-24	23-nov-24			

Compiló: Jose Reinaldo Avendaño G.  
Coordinador leta





